

ОТДЕЛ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В Детской школе искусств, где учащиеся обучаются игре на различных музыкальных инструментах, мастерству живописи и хореографии, значимую роль имеет теоретическое отделение. Учащиеся музыкального отделения изучают теоретические дисциплины: «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Музыка и окружающий мир», «Беседы о музыке», «Занимательное сольфеджио» и получают основательную музыкальную грамотность в области теории музыки.

Теоретические дисциплины в школе искусств являются важнейшей частью подготовки будущих музыкантов. Они расширяют общий музыкальный кругозор детей, способствуют музыкально-эстетическому воспитанию, формированию музыкального вкуса, развитию музыкального слуха, памяти, творческих способностей.

Обучение на отделении ведется по дополнительным предпрофессиональной и общеразвивающей программам. Обучение начальной музыкальной грамоте начинается с 5-6 лет на отделении раннего эстетического развития, где дети в игровой форме постигают начальные музыкальные основы.

Ежегодно, для учащихся отделения проводятся внутришкольные конкурсы и олимпиады по музыкально-теоретическим предметам, в которых ребята с большим желанием участвуют в командных и индивидуальных заданиях. Формированию у детей интереса и любви к музыкальному искусству помогают активные, творческие и грамотные преподаватели отделения.

Большое внимание преподаватели теоретических дисциплин уделяют новым, интересным формам работы с детьми, участвуют в методической и музыкально-просветительской работе. Все полученные знания по музыкально-теоретическим дисциплинам помогают учащимся уверенно развивать свои навыки исполнительства на различных инструментах.

Большой вклад в развитие теоретического отдела с момента образования школы внесли преподаватели А. А. Осетрова, О. Л. Шерер, О. А. Шерер, В. М. Кашкаров, Г. И. Раева, Л. А. Батршина, Н. Ю. Зарубина, Э. А. Кирюхина, Кудрявцева Н.А., Косминцева Л.П., Лаврова Н.И.

Преподаватели отдела:

Шевелёва Лариса Борисовна

Шаталова Наталья Сергеевна