

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

ГОРОДА ИШИМА

## КЕЙС

**«Опыт реализации ситуационного наставничества в рамках подготовки к региональному этапу Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств»**

**Наставник:** Каплунова Алина Александровна, заместитель директора

**Наставляемый:** Шорохова Людмила Валентиновна, преподаватель по классу флейты

**Форма наставничества:** «ситуационное»

Цель наставничества: участие преподавателя Шороховой Людмилы Валентиновны под руководством наставника в региональном этапе Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств».

На подготовительном этапе наставничества была проведена диагностика затруднений наставляемого преподавателя. выбор форм работы для оказания необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

Наставником и наставляемым были рассмотрены следующие нормативные документы:

- Положение об Общероссийском конкурсе «Лучший преподаватель Детской школы искусств»
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» («Флейта»)

Следующий этап наставничества заключался в помощи в подготовке материалов в соответствии с требованиями конкурса:

- Работа над самопрезентацией
- Подготовка к открытому уроку ( план –конспект урока)
- Работа над презентацией «Мой лучший ученик»
- Оформление документов

На заключительном этапе состоялось достойное участие преподавателя Шороховой Людмилы Валентиновны в региональном этапе Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств»